

國立羅東高工校長及教師公開授課實施要點

民國 109 年 10 月 21 日行政會報通

壹、依據：

- (一)十二年國民基本教育課程綱要總綱實施要點。
- (二)高級中等學校實施校長及教師公開授課參考原則。

貳、實施目的：

- (一)落實十二年國教課程與教學相關方案，提升教學品質改善。
- (二)藉由公開授課落實專業對話，形塑同儕共學之教學文化。
- (三)深化教師專業內涵，鼓勵課堂研究，促進學生有效學習。

參、實施原則：

- 一、依本實施要點應進行公開授課之人員(以下簡稱授課人員)如下：
 - (一)依教育人員任用條例任用之現任校長及專任教師。
 - (二)依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之代理教師，且聘期三個月以上者。
 - (三)依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之兼任教師與聘期不足三個月之代課、代理教師，有意願者。
- 二、每學年至少公開授課一次，每次以一節為原則，並得視課程需要增加節數。
- 三、專任輔導教師及特教教師得依課程內容與授課對象之特殊性，自行規劃參與觀課對象。
- 四、共同備課，同領域或同科於每學年期初教學研究會議中，協商各教師公開授課及觀課時間，並告知同領域或同科別教師實施時間。
- 五、教學觀察時，授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考；學校得提供觀課教師紀錄表件，以利專業回饋之進行。
- 六、專業回饋，得由授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討。
- 七、公開授課，得結合學校定期教學觀摩、課程與教學創新或教育實驗與計畫等辦理之。
- 八、完成公開授課之授課人員、觀課教師得檢具**相關表件**(如附件一~四)，必要時，得增加共同備課及教學活動設計或教學媒體等文件。
- 九、公開授課計畫，經各教學研究會，由領域社群召集人於每學年上學期 12 月 10 日之前、下學期 6 月 10 日之前，彙整社群內授課人員與觀課人所需資料，連同公開授課活動紀錄表，一併上簽，轉教學組留存。
- 十、學校應定期邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，增進家長關心教師教學、學校課程及教學實踐，建立親師生共學之學校文化。
- 十一、公開授課業務及各項相關研習所需之經費由學校編列預算支應。

【附件一】公開授課時間及共同備課紀錄表

一. 共同備課日期(科教學研究會日期)：110 年_9_月_3__日

* 共同備課紀錄表：於科教學研究會紀錄呈現

二. 觀課科別：製圖 科 班級：製圖三年甲班 A 組

任教領域/科	姓名	公開觀課 預定課程	公開觀課 預定日期	公開觀課 預定時間	公開觀課 預定地點
電腦輔助設計實習	許汶檳	7 視圖的繪製方法	2021/09/17	第 3 節	製圖科 407 電腦教室

【附件二】公開授課教學活動設計表

教學單元	7-1 新建組合及置入元件	教學領域	電腦輔助設計實習
授課教師	許汶檳	授課班級	製圖三年甲班 B組
教材來源 (教科書版本)	電腦輔助設計實習-全華·科友	教學時間	50
學生先備經驗 或教材分析	1. 熟悉機械製圖實習 2. 熟悉識圖與製圖實習		
學生學習 能力指標	能正確畫出試圖		
教學資源及參 考資料	丙級電腦輔助機械設計製圖(華興)、機械工作圖集(華興)		

教 學 活 動	
引起動機	機構功能說明、使用場合、機械製造方式、機械加工方法
教學方式	以講義要求實作實習完成圖面並出圖
評量方式	評分表
評量時間	10
評量指標	測驗結果學生是否完成圖面

【附件三】公開授課紀錄表

教學科目	電腦輔助設計實習			
公開授課教師	許汶檳			
觀課教師：	活動時間	110年09月17日	活動地點	製圖科407電腦教室
參與對象 (單位：人次)	校內同領域教師 2	校外或不同領域教師	校內學生 14	校外來賓 0

教學活動照片 1: 備課議課



教學活動照片 2: 備課議課



教學活動照片 3



教學活動照片 4



【附件四】觀課回饋調查表(請勾選)

教學科目	電腦輔助繪圖與實習		
公開授課教師	許汶楨		
活動時間	110年09月17日	活動地點	製圖科407電腦教室

面向	觀課參考檢核項目(右為符合程度)	5(非常符合)	4(符合)	3(普通)	2(不符合)	1(非常不符合)
全班學習氣氛	1. 有安心學習的環境					
	2. 有熱烈的學習氣氛					
	3. 學生專注於學習內容					
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言				
		2. 老師有回應學生反應				
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生				
	個人學習	1. 學生互助協助、討論與對話				
		2. 學生主動回應老師的提問				
		3. 學生主動提問				
		4. 學生能專注個人或團體的練習				
學生學習結果	1. 學生學習有成效					
	2. 學生的思考程度深化					
	3. 學生樂於學習					
教師課程設計與教學	1. 教師精熟教學科領域知識。					
	2. 教師清楚呈現教學內容					
	3. 教師能運用教學技巧並引起學生學習動機。					
	4. 教師能運用良好溝通技巧					
	5. 教師能運用學習評量評估學生學習情形。					

其他：_____

觀課教師： (簽名)

【附件四】觀課回饋調查表(請勾選)

教學科目	電腦輔助繪圖與實習		
公開授課教師	許汶楨		
活動時間	110年09月17日	活動地點	製圖科407電腦教室

面向	觀課參考檢核項目(右為符合程度)	5(非常符合)	4(符合)	3(普通)	2(不符合)	1(非常不符合)	
全班學習氣氛	1. 有安心學習的環境		✓				
	2. 有熱烈的學習氣氛	✓					
	3. 學生專注於學習內容		✓				
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言			✓		
		2. 老師有回應學生反應		✓			
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生	✓				
	個人學習	1. 學生互助協助、討論與對話	✓				
		2. 學生主動回應老師的提問	✓				
		3. 學生主動提問	✓				
		4. 學生能專注個人或團體的練習		✓			
學生學習結果	1. 學生學習有成效	✓					
	2. 學生的思考程度深化		✓				
	3. 學生樂於學習		✓				
教師課程設計與教學	1. 教師精熟教學科領域知識。		✓				
	2. 教師清楚呈現教學內容	✓					
	3. 教師能運用教學技巧並引起學生學習動機。	✓					
	4. 教師能運用良好溝通技巧	✓					
	5. 教師能運用學習評量評估學生學習情形。		✓				

其他：_____

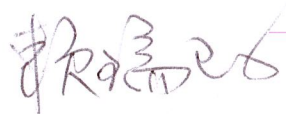
觀課教師： 陳育恩 (簽名)

【附件四】觀課回饋調查表(請勾選)

教學科目	電腦輔助繪圖與實習		
公開授課教師	許汶楨		
活動時間	110年09月17日	活動地點	製圖科407電腦教室

面向	觀課參考檢核項目(右為符合程度)	5(非常符合)	4(符合)	3(普通)	2(不符合)	1(非常不符合)	
全班學習氣氛	1. 有安心學習的環境			✓			
	2. 有熱烈的學習氣氛			✓			
	3. 學生專注於學習內容		✓				
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言	✓				
		2. 老師有回應學生反應	✓				
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生	✓				
	個人學習	1. 學生互助協助、討論與對話		✓			
		2. 學生主動回應老師的提問		✓			
		3. 學生主動提問		✓			
		4. 學生能專注個人或團體的練習	✓				
學生學習結果	1. 學生學習有成效	✓					
	2. 學生的思考程度深化		✓				
	3. 學生樂於學習	✓					
教師課程設計與教學	1. 教師精熟教學科領域知識。		✓				
	2. 教師清楚呈現教學內容	✓					
	3. 教師能運用教學技巧並引起學生學習動機。	✓					
	4. 教師能運用良好溝通技巧	✓					
	5. 教師能運用學習評量評估學生學習情形。		✓				

其他：_____

觀課教師：  (簽名)