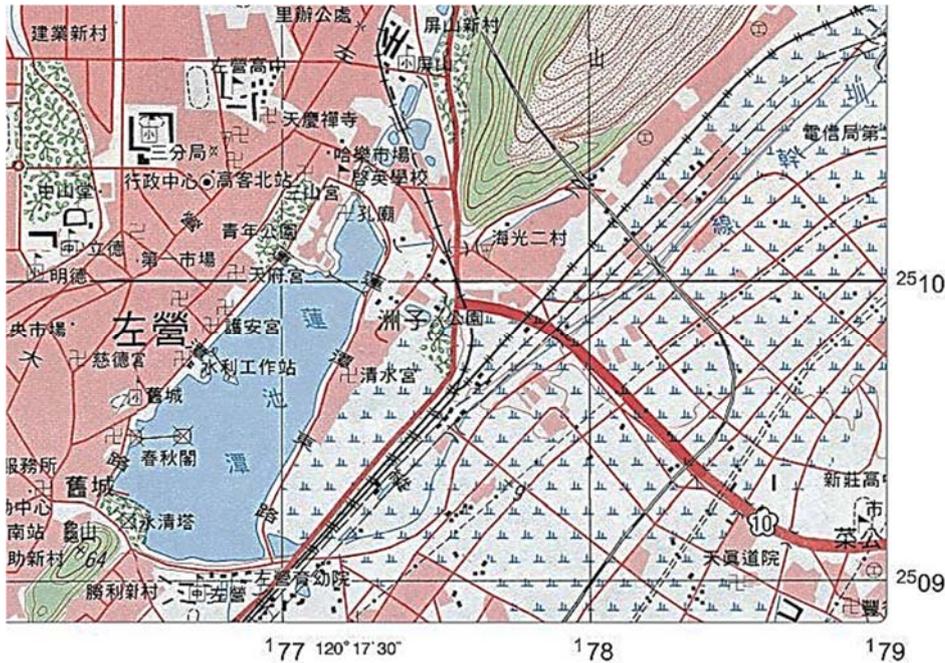


問題一【地圖的種類 (高中地理通論-自然地理 P.1-12~1-14)】：

1. 如果你要到攀登台灣最高峰—玉山，在行前你會拿什麼樣的地圖來研究攀登路線，並且在實際攀登時，可以搭配指北針進行地圖判位？
2. 如果你要研究台灣史，你覺得你除了蒐集相關的文獻資料外，「地圖」可不可以也是一種另類的史料？說說你的看法。(龍騰版 P.26~27)
3. 清領時期的地圖，如課本(龍騰版 P.27)的圖 3-3「乾隆臺灣輿圖」，缺少了哪些地圖要素？它的北方在哪裡？它跟我們一般看到的地圖，有什麼不一樣？
4. 賽德克·巴來片中，有一幕是日本人前往臺灣山區被原住民出草，然後一瓣瓣的櫻花瓣就飄落下來~，你還記得嗎？請問你如果是那個時期的日本統治者，你要全面掌控臺灣的政治、自然資源等，你會怎麼做？遙想當時日治時代 1904 年的時候，為什麼會開始測繪臺灣堡圖？並想像一下當時的日本人，是怎麼進行地圖測繪工作的？此外，你也可以思考一下，影片中的那個小男孩巴萬，被日本人形容怎麼一下子在這座山，一會兒又跑到那座山 (他需要看地圖嗎？!)，你覺得原住民們對於自己生活的地理空間概念的理解方式，跟我們一般人有什麼不同呢？
5. 何謂「普通地圖」與「主圖地圖」？請舉例說明。(龍騰版 P.25)
6. 何謂「數值地圖」？相較於以人工測量繪製的傳統地圖，它有什麼樣的特性與優勢呢？請舉一些生活中的例子來說明。(龍騰版 P.28)
7. 什麼是「航空照片」？臺灣林務局農林航空測量所一開始為了調查水稻田的耕作情形，開始製作比例尺多少的航空照片？而這航空照片，還可以做什麼樣的利用？
8. 「衛星影像圖」是怎麼繪製的，它具備什麼樣的特性？請參閱課本(龍騰版 P.30~31)的文字與相關圖片，加以說明之。
9. 如果以近紅外光光譜拍攝的衛星影像，其色調依慣例，植物、森林、農作物、清澈的水體、混濁的水體、聚落、裸露地分別用什麼顏色表示？
10. 福爾摩沙二號衛星影像時常被運用在環境災害的變遷分析，是因為它具備什麼樣的特性？

問題二【地圖判讀 (高中地理通論-自然地理 P.1-14~1~18)】:

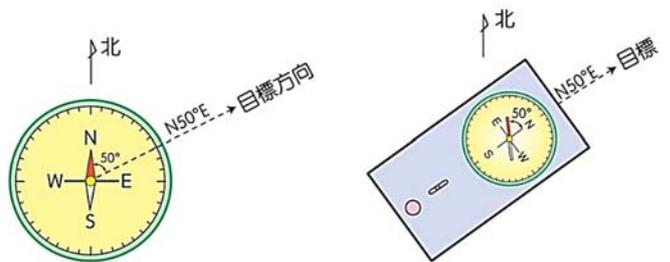
1. 下面這張地圖的原圖是經建版兩萬五千分一的地形圖。請問蓮池潭的面積大約多少？繞潭一圈的距離大約多少？「春秋閣」的絕對位置怎麼表示？圖中地勢最高的地方出現在哪個圖網方格內？對照課本 p.13 的圖例，把地圖的地景、地物標示清楚。



2. 在野外，若不知自己身在地圖的何處，如何利用兩個明顯的目標物，運用指北針或羅盤傾斜儀定位，找到自己的位置呢？又，如何透過自己在地圖上的位置，來判斷遠方的未知點在地圖上的位置呢？除了傳統的地圖判位之外，隨著科技的發展，越來越多人使用 GPS 來進行定位。請問什麼是 GPS，全名為何？其定位的原理又是如何？

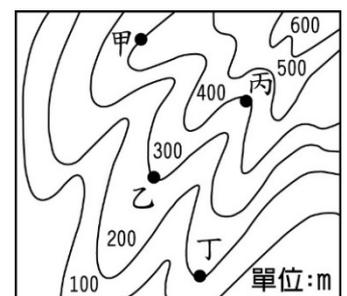
補充資料：羅盤與羅盤傾斜儀

羅盤傾斜計的東西方向跟一般羅盤相反，因為羅盤傾斜計在方位角的部份是利用地球的磁性藉以判斷岩層的位態，也就是測量方位，東西標示要與地理位置相反的原因是方便我們藉由羅盤上指北針所指示的度數直接讀出方位。還可以測量走向、坡向（傾向）、傾角、仰角、坡度百分比。



- A. 一般羅盤的用法：指北針對準羅盤刻度 N，再看目標物在羅盤刻畫的方位。
- B. 羅盤傾斜儀的用法：羅盤傾斜計的刻度 N 對準目標物，再讀取指北針所指的羅盤刻度。

3. 等高線地形圖是國中的時候就已經學過了，你還記得嗎？你能不能整理一下，說說等高線地形圖判讀的要領。先牛刀小試一下，國中程度的題目看你還會不會？請你畫出哪邊可能是河谷(水線)，哪邊可能是山稜(稜線)。



4. 完成課本(龍騰版 P.35)的學生活動 3-2。

