

附件 10、

全國高級中等學校專業群科 106 年專題及創意製作競賽

【競賽日誌】

群 科	土木建築群		<input checked="" type="checkbox"/> 專題組 <input type="checkbox"/> 創意組	參賽人數	5 人
作品名稱	就是那道光-建築物理之黑板光環境研究				
年 月 日	進 度		紀 錄		工作分配
1 0 5	6	7	與老師討論專題製作 題目	在導師室	同學 A.B.C.D.E 與老 師討論
1 0 5	6	13	前往宜蘭大學尋找能 研究的題目	與教授討論，但沒有適合的 研究	同學 A.B.C.D.E 與老 師討論
1 0 5	6	14	確認專題方向：教室 板反光	在導師室	同學 A.B.C.D.E 與老 師討論
1 0 5	6	20	6/20~26 收尋照明相關 資料與書籍	蒐集並閱讀相關資料	同學 A.C：上網收尋資 料 同學 B.D.E：找尋書面 資料
1 0 5	7	1	將蒐集參考資料與老 師討論	將蒐集參考資料與老師討論	同學 A.B.C.D.E 與老 師討論
1 0 5	7	2	討論能改善教室黑板 反光的方法	決定以改善黑板燈位置來解 決黑板反光	同學 A.B.C.討論
1 0 5	7	4	收集實驗所需的物品	去建材行購買燈管及上網訂 購照度計	同學 C.B.D.E 蒐集器具
1 0 5	7	5	問卷調查	調查教室位置中哪個位置最 容易反光	同學 C.E：製作問卷 同學 A.B.D 發放問卷
1 0 5	7	7	7/7~11 觀測照度	將黑板分為 15 個點觀察個點 的照度值	同學 A.C：觀測照度 同學 B.E：紀錄數值

1 0 5	7 15	與老師討論實驗結果	發現黑板反光的主因為太陽光	同學 A.B.C.D.E 與老師討論
1 0 5	7 16	統整問卷結果	由問卷數據得出，坐在教室兩側的位置容易受到反光	同學.B.C.D.E 討論
1 0 5	8 14	量測教室大小並繪製教室平面圖	用部捲尺及經緯儀量測教室大小並以 AutoCAD 繪製平面圖	同學 B.D.E：測量 同學 C：紀錄 同學 A：繪圖
1 0 5	8 16	8/16~19 研究照度及光譜	研究照度及光譜對光的關係並與老師討論	同學 A.B.C.D.E 與老師討論
1 0 5	8 25	8/25~29 在黑板裝設燈泡	在黑板上裝設燈管，調整到能降低反光的位置	同學.A.B.E：.討論 同學 C.D：裝設燈管
1 0 5	9 1	觀測改善後黑板這度值	用照度計量測	同學 B.D：量測 同學 C.E：紀錄
1 0 5	9 2	9/2~4 製作簡易光譜儀	用牙膏盒及 CD 片製作簡易光譜	同學 A.B.C.D.E：製作光譜儀
1 0 5	9 5	量測黑板改善前及改善後光譜	將黑板分為三個點，觀測光譜線	同學 A：觀測 同學 B：紀錄
1 0 5	9 15	9/15~24 研究光譜及照度測量結果	與老師討論	同學 A.B.C.D.E 與老師討論
1 0 5	10 15	10/15~18 蒐集論文資料	上網蒐集論文資料並閱讀及討論	同學 A.B.C.D.E 討論
1 0 5	10 16	繪製改善後教室平面圖	以 AutoCAD 繪製平面圖	同學 A.E 繪製
1 0 5	11 14	11/14~19 尋找能夠證明結果的方法	與老師討論並上網搜尋資料	同學 A.B.C.D.E 與老師討論

