

# 國立羅東高工 106 學年度第 1 學期 機械 科 教學活動計畫書

<b>課程名稱</b>		<b>數控機械實習 I</b>		<b>教學目標</b>		一、培養正確的操作數值控制機械與程式製作的能力。 二、學習依工作需要，選擇、運用數值控制機械完成加工工作。 三、養成創造思考、應用行業知能，適應變遷的能力。							
<b>每週時數</b>	3	<b>教材</b>	數控機械實習 I		<b>出版社</b>	台科大圖書		<b>班 級</b>	機械三乙		<b>教 師</b>	沈鈺玲	
教 學 進 度 及 內 容													
週次	日期	預定進度	內 容 摘 要	相關議題 融入教學	預定作業及批閱次數 ( 平 時 考 )	重 要 紀 事							
預備週	08.21 08.27		預備週			<b>有效教學策略</b> 有效教學具體作法參考項目： 合作學習、圖像組織、討論教學、問題引導、 案例研究、專題學習、體驗學習...等							
1	08.28 09.03	CH1	工廠安全宣導	工安教育									
2	09.04 09.10	CH2	數值控制銑床簡介	資訊教育		<b>教學要求</b> 1. 課前預習 2. 上課時眼耳心手口都要到 3. 抄寫補充資料 (隨時檢查) 4. 部分課文為自學 5. 作業按時繳交 6. 每次作業或測驗批閱後一定要訂正 7. 平時測驗若因故請假獲准而缺考，應於三日內完成補考，否則以零分計算。 8. 下課後能複習、整理筆記、完成作業並按時繳交							
3	09.11 09.17	CH2	程式碼、指令說明										
4	09.18 09.24	CH2	銑削路徑說明										
5	09.25 10.01	CH3	MasterCAM X9 說明		實作測驗								
6	10.02 10.08	綜合練習	MasterCAM X9 繪圖										
7	10.09 10.15	綜合練習	MasterCAM X9 繪圖										
8	10.16 10.22	綜合練習	MasterCAM X9 刀具路徑			<b>多元評量方法</b> 多元評量參考項目包括： 1. 紙筆測驗(筆試) 2. 檔案評量(資料蒐集整理、書面報告) 3. 實作評量(表演、實作、小組討論、筆記、作業、作文練習、鑑賞、實踐、軼事記錄) 4. 口語評量(口試、口頭報告、晤談) 5. 學習態度與參與感							
9	10.23 10.29	綜合練習	MasterCAM X9 刀具路徑		實作測驗								
10	10.30 11.05	綜合練習	MasterCAM X9 刀具路徑										
11	11.06 11.12	綜合練習	MasterCAM X9 刀具路徑										
12	11.13 11.19	綜合練習	綜合練習 I										
13	11.20 11.26	綜合練習	綜合練習 II										
14	11.27 12.03		MasterCAM X9 綜合練習		實作測驗	<b>成績計算</b> 1. 日常考試 40%(隨堂測驗 15%筆記、作業 15%、學習態度 10%) 2. 二次段考 30% (固定) 3. 期末考 30%(固定)							
15	12.04 12.10		第二次定期評量										
16	12.11 12.17		MasterCAM X9 綜合練習										
17	12.18 12.24		MasterCAM X9 綜合練習										
18	12.25 10.31		MasterCAM X9 綜合練習			<b>親師配合</b> 1. 在家多督促預習與複習功課 2. 督促如期完成作業 3. 鼓勵子弟多閱讀書報雜誌，培養閱讀興趣 4. 鼓勵子弟善用所學、勇於發表心得、參加各項競賽 5. 親師保持密切聯繫，交換心得							
19	01.01 01.07		元旦										
20	01.08 01.14		MasterCAM X9 期末測驗										
21	01.15 01.21		期末考										
寒假	01.22 02.20												

※1.本表每科每班各印二份，一份於開學後第3週內送教務處彙整公佈網頁，一份教師留存自用。請依照所授教材，將章節或大單元、小單元及題目填列，勿只填寫頁數。

2.請依課程標準或課程綱要填寫，並依進度教學。

3.各教學科目視課程內容及目標，選擇課程相關議題(2~3則)，適時安排融入課程教學，相關議題如下：人權教育、性別平等教育、生命教育、法治教育、環保教育、資訊教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、生活教育(品德教育、教養)、安全教育(危機處理)、社團..等。(參考本校編輯之「議題教學補充教材彙編」)。

※預定進度、內容摘要、議題融入教學、預定作業(含批閱次數)及平時考，請依各科授課內容自行調整。