

# 國立羅東高工校長及教師公開授課實施要點

民國109年10月21日行政會報通

## 壹、依據：

- (一)十二年國民基本教育課程綱要總綱實施要點。
- (二)高級中等學校實施校長及教師公開授課參考原則。

## 貳、實施目的：

- (一)落實十二年國教課程與教學相關方案，提升教學品質改善。
- (二)藉由公開授課落實專業對話，形塑同儕共學之教學文化。
- (三)深化教師專業內涵，鼓勵課堂研究，促進學生有效學習。

## 參、實施原則：

- 一、依本實施要點應進行公開授課之人員(以下簡稱授課人員)如下：
  - (一)依教育人員任用條例任用之現任校長及專任教師。
  - (二)依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之代理教師，且聘期三個月以上者。
  - (三)依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之兼任教師與聘期不足三個月之代課、代理教師，有意願者。
- 二、每學年至少公開授課一次，每次以一節為原則，並得視課程需要增加節數。
- 三、專任輔導教師及特教教師得依課程內容與授課對象之特殊性，自行規劃參與觀課對象。
- 四、共同備課，同領域或同科於每學年期初教學研究會議中，協商各教師公開授課及觀課時間，並告知同領域或同科別教師實施時間。
- 五、教學觀察時，授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考；學校得提供觀課教師紀錄表件，以利專業回饋之進行。
- 六、專業回饋，得由授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討。
- 七、公開授課，得結合學校定期教學觀摩、課程與教學創新或教育實驗與計畫等辦理之。
- 八、完成公開授課之授課人員、觀課教師得檢具**相關表件**(如附件一~四)，必要時，得增加共同備課及教學活動設計或教學媒體等文件。
- 九、公開授課計畫，經各教學研究會，由領域社群召集人於每學年上學期 12 月 10 日之前、下學期 6 月 10 日之前，彙整社群內授課人員與觀課人所需資料，連同公開授課活動紀錄表，一併上簽，轉教學組留存。

十、學校應定期邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，增進家長關心教師教學、學校課程及教學實踐，建立親師生共學之學校文化。

十一、公開授課業務及各項相關研習所需之經費由學校編列預算支應。

【附件一】公開授課時間及共同備課紀錄表

一. 共同備課日期(科教學研究會日期)：109 年 12 月 25 日

簽到：

謝偉迪	林美伊	陳育恩
謝偉迪	許汶權	蘇甘霖

共同備課過程：



二. 觀課科別：製圖科

班級：二年級甲班 A 組

任教領域/ 科	姓名	公開觀課 預定課程	公開觀課 預定日期	公開觀課 預定時間	公開觀課 預定地點
製圖科	林美伊	零件圖的繪製 與應用	109/12/30	第三節	製圖科 403 工廠

【附件二】公開授課教學活動設計表

教學單元	零件圖的繪製與應用	教學領域	電腦繪圖實習
授課教師	林美伊	授課班級	製圖二甲
教材來源 (教科書版本)	電腦輔助製圖與實習、自編講義	教學時間	150 分鐘
學生先備 經驗或教 材分析	1、瞭解 AutoCAD 常用的指令。 2、瞭解剖視圖的繪製以及標準機件繪製方式。		
學生學習 能力指標	1、熟練 AutoCAD 常用的指令。 2、瞭解零件圖的繪製，能清楚表達視圖、尺度、表面織構等說明		
教學資源 及參考資 料	1、主要讀本:自編講義 2、參考讀本:電腦輔助製圖與實習[詹秉鈞、李逸琪 著 科友出版商]		

教 學 活 動	
引起動機	先以生活常見的 3D 零件例如手工具、扳手等，示範繪製方式，引起學生能建構出對零件圖呈現的興趣，並著實於練習題目。
教學方式	以講義上題目為主要授課內容，並讓學生操作以獲得學習成果
評量方式	依題型測驗
評量時間	30 分鐘
評量指標	測驗學生對於 AutoCAD 的指令以及三視圖表現是否瞭解

【附件三】公開授課紀錄表

教學科目	電腦繪圖實習			
公開授課教師	林美伊			
觀課教師： 謝偉迪 老師 陳育恩 老師	活動時間	109年12月30日	活動地點	製圖科403 工廠
參與對象	校內同領域教師	校外不同領域教師	校內學生	校外來賓
(單位：人次)	2	0	15	0
教學活動照片1		教學活動照片2		
				
教學活動照片3		教學活動照片4		
				

【附件四】觀課回饋調查表(請勾選)

教學科目	電腦繪圖實習		
公開授課教師	林美伊		
活動時間	109年12月30日	活動地點	製圖科403工廠

面向	觀課參考檢核項目(右為符合程度)	5(非常符合)	4(符合)	3(普通)	2(不符合)	1(非常不符合)	
全班學習氣氛	1. 有安心學習的環境	✓					
	2. 有熱烈的學習氣氛	✓					
	3. 學生專注於學習內容	✓					
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言	✓				
		2. 老師有回應學生反應		✓			
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生	✓				
	個人學習	1. 學生互助協助、討論與對話		✓			
		2. 學生主動回應老師的提問		✓			
		3. 學生主動提問		✓			
		4. 學生能專注個人或團體的練習		✓			
學生學習結果	1. 學生學習有成效		✓				
	2. 學生的思考程度深化		✓				
	3. 學生樂於學習		✓				
教師課程設計與教學	1. 教師精熟教學科領域知識。	✓					
	2. 教師清楚呈現教學內容	✓					
	3. 教師能運用教學技巧並引起學生學習動機。	✓					
	4. 教師能運用良好溝通技巧	✓					
	5. 教師能運用學習評量評估學生學習情形。	✓					

其他：

觀課教師：謝偉迪 (簽名)

【附件四】觀課回饋調查表(請勾選)

教學科目	電腦繪圖實習		
公開授課教師	林美伊		
活動時間	109年12月30日	活動地點	製圖科403工廠

面向	觀課參考檢核項目(右為符合程度)	5(非常符合)	4(符合)	3(普通)	2(不符合)	1(非常不符合)	
全班學習氣氛	1. 有安心學習的環境	✓					
	2. 有熱烈的學習氣氛	✓					
	3. 學生專注於學習內容	✓					
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言		✓			
		2. 老師有回應學生反應	✓				
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生	✓				
	個人學習	1. 學生互助協助、討論與對話	✓				
		2. 學生主動回應老師的提問	✓				
		3. 學生主動提問	✓				
		4. 學生能專注個人或團體的練習	✓				
學生學習結果	1. 學生學習有成效	✓					
	2. 學生的思考程度深化		✓				
	3. 學生樂於學習		✓				
教師課程設計與教學	1. 教師精熟教學科領域知識。	✓					
	2. 教師清楚呈現教學內容	✓					
	3. 教師能運用教學技巧並引起學生學習動機。	✓					
	4. 教師能運用良好溝通技巧	✓					
	5. 教師能運用學習評量評估學生學習情形。	✓					

其他：

觀課教師： 陳育恩 (簽名)