國立羅東高工 109 學年度第 2 學期 <u>建築</u>科二 年級 甲乙 班 A,B 組 實習進度表

質習課格名稱 名稱 每週時數 3			施工圖實習 教材 建築製圖		教學目標	二、瞭解建築樓梯電梯於三、瞭解建築透視圖繪響	布工圖繪製				
		3			出版社	大中國	任課教節		王迪華蕭佳虹宋政繪		
教學	進度	及内	容								
週次	日期		實習項目		實習單元或內容		實習報告 平時考次數	重要紀事			1.同學分組合作學習 2.建築案例討論教學 3.建築施工問題引導
預備週	02.01 02.20								有效教學		
1	02.21 02.27	建築製圖題庫0303		建築製圖題庫0303		建築製圖題庫 0 3 課、實習 2/2~2/12 實 数育宣導過		、開學、正式上 習工作會議、 『習工場安全衛生			
2	02.28 03.06	建築製圖題庫0303			建築製圖題庫0303		建築製圖題庫 0 3 03	3/1 補假		- 教學	1.課前預習 2.上課時眼耳心手口都要到 3.圖學點紀錄 (隨時檢查) 4.製圖實作 5.圖實習按時繳交 6.每次作業練習批閱後一定要 訂正 7.平時測驗若因故請假獲准而 缺考,應於三日內完成補考, 否則以零分計算。
3	03.07 03.13	建築			建築製圖題庫0303 建築製圖題庫0306		建築製圖題庫03 03	3/22-3/30 110 年即測即評及			
4	03.14 03.20	建築					建築製圖題庫 0 3 0 6				
5	03.21 03.27	建築	製圖	題庫0306	建築製圖題庫0306		建築製圖題庫 0 3 0 6	3/22-3/30 110 年即測即評及 發證報名 3/29~3/30 第一次期中評量		要求	
6	03.28 04.03	3/29 評量		第一次期中							
7	04.04 04.10	樓板	弟		樓梯各部位名	5稱、功能及法規規定	樓梯平面及剖面圖	節 4/5 各群 年專題及創	節暨民族掃墓連 科中心完成 110 意製作複賽 =度國中技藝競賽		
8	04.11 04.17				樓梯各部位名稱、功能及法規規定			4/12~4/13 高三統測模擬考 4/11 110 年在校生專案技檢 學科測試		ġ	多元評量參考項目包括: 1.作業測驗(實習繪圖筆試) 2.實作評量(實作、操作記錄) 3.口語評量(口試、口頭報告、
9	04.18 04.24	電梯	電梯 浴廁 5/12~5/14 第二次期中 評量		電梯使用分類及構造 浴廁配置方式及注意事項,浴廁詳細施工圖 浴廁配置方式及注意事項,浴廁詳細施工圖		電梯平面及剖面圖	4/22~4/24 110 年第 51 屆全國 技能競賽分區賽			
10	04.25 05.01	浴廁					浴廁詳細施工圖	5/1~5/2 四打驗	5/1~5/2 四技二專統一入學測驗 多元評量 5/6~5/8 110 年專題及創意製 作競賽決賽 5/8 110 年即測即評及發證術 科測試開始 5/12~5/14 第二次期中評量暨 高三期末評量、5/14 國中會 考布置,下午停課		
11	05.02~05 .08						浴廁詳細施工圖	作競賽決賽 5/8 110 年 科測試開始			
12		1						高三期末評			
13	05.16 05.22	建築	透視	旦	一點透視(足統	線法)	一點透視(足線法)				
14	05.23 05.29				一點透視(測	點法)	一點透視(測點法)	5/24(補假)			1.日常實作成績 40% 2.期中考 10% 3.期末考 10% 4.職業道徳意 30% 5.相關知識 10%
15	05.30 06.05				室內透視圖		室内透視圖			成績	
16	06.06 06.12				二點透視(足統	線法)	二點透視(足線法)			計算	
17	06.13 06.19				二點透視(測)	點法)	二點透視(測點法)	6/14 端午節	i		
18	06.20 06.26				建築外觀透視	見圖	建築外觀透視圖	6/21-25 實育 清潔週	習工場設施保養		1.在家多督促預習與複習功課 2.督促如期完成作業 3.鼓勵子弟多閱讀相關行業雜
19	06.27 07.03	6/29~7/2 期末評量					6/29~7/2 期3式;7/3 暑個	末評量;7/2 休業 段開始		誌,提高行業認識。 4.鼓勵子弟善用所學、勇於發 表心得、參加各項競賽	
暑假	LHP.			/ tata	LE PRO	The little and the little					5.親師保持密切聯繫,交換心 得
上課時 使用T	閉:』 ⁻惺:	星期	三	(第2節	~ 第4節)	;星期五(第2節~9	弟4 節)				