

**國立羅東高工 106 學年度第 1 學期 機械 科 教學活動計畫書**

課程名稱		機械製造進階 I		教學目標		一、瞭解各種加工的基本方法與過程。 二、瞭解各種加工機械之功能與特性。 三、瞭解機械製造的演進及發展趨勢。			
每週時數	1	教材	機械製造I及II	出版社	全華圖書	班級	機械三乙	教師	黃文政
<b>教 學 進 度 及 內 容</b>									
週次	日期	預定進度	內 容 摘 要	相關議題 融入教學	預定作業及批閱次數 ( 平 時 考 )	重 要 紀 事			
預備週	08.21   08.27					8/23 校務會議、教務會議、 8/24 開學、幹部訓練；8/24、 8/25-8/28、8/29 調整上課(補 10/23-10/26 全國運動會調整 8/28-9/8 上傳教學計畫書			
1	08.28   09.03	Ch1	機械製造的演進		作業一	有效教學具體作法參考項目： 合作學習、圖像組織、討論教學、問題引導、 案例研究、專題學習、體驗學習...等			
2	09.04   09.10	Ch2	材料與加工	資訊教育	作業二				
3	09.11   09.17	Ch3-1~4	概述、模型、鑄模 種類、砂模的製造			教學 要求			
4	09.18   09.24	Ch3-5~8	機械造模、特殊鑄 造法、金屬熔化及 澆鑄、鑄件之清理 與檢驗	安全教育	作業三				
5	09.25   10.01	Ch4	塑性加工		作業四	1. 課前預習 2. 上課時眼耳心手口都要到 3. 抄寫補充資料(隨時檢查) 4. 部分課文為自學 5. 作業按時繳交 6. 每次作業或測驗批閱後一定要訂正 7. 平時測驗若因故請假獲准而缺考，應於三 日內完成補考，否則以零分計算。 8. 下課後能複習、整理筆記、完成作業並按 時繳交			
6	10.02   10.08		段考						
7	10.09   10.15	Ch5-1~4	銲接概述、軟銲與 硬銲、氣銲、電銲			多元評量參考項目包括： 1. 紙筆測驗(筆試) 2. 檔案評量(資料蒐集整理、書面報告) 3. 實作評量(表演、實作、小組討論、筆記、 作業、作文練習、鑑賞、實踐、軼事記錄) 4. 口語評量(口試、口頭報告、晤談) 5. 學習態度與參與感			
8	10.16   10.22	Ch5-5~7	其他銲接方法、接 頭形狀、銲接符號 與檢驗	安全教育	作業五				
9	10.23   10.29		放假			多元 評量 方法			
10	10.30   11.05	Ch6	表面處理	安全教育	作業六				
11	11.06   11.12	Ch7-1	公差與配合			1. 日常考試 50%(隨堂測驗及作業 20%、學習 態度 30%) 2. 段考(第二次段考)30% 3. 期末考 20%			
12	11.13   11.19	Ch7-2~3	量測與品管	資訊教育	作業七				
13	11.20   11.26	Ch8	切削加工		作業八	成績 計算			
14	11.27   12.03	Ch9-1~3	車床、鑽床與搪床						
15	12.04   12.10	Ch9-3~4	鉋床、鋸床與拉床			1. 在家多督促預習與複習功課 2. 督促如期完成作業 3. 鼓勵子弟多閱讀書報雜誌，培養閱讀興趣 4. 鼓勵子弟善用所學、勇於發表心得、參加 各項競賽 5. 親師保持密切聯繫，交換心得			
16	12.11   12.17	Ch9-5~7	銑床、磨床、CNC		作業九				
17	12.18   12.24	Ch10	螺紋與齒輪製造		作業十	親師 配合			
18	12.25   10.31	Ch11	非傳統加工		作業十一				
19	01.01   01.07	Ch12	電腦輔助製造	安全教育	作業十二	1/1 元旦放假一天			
20	01.08   01.14	Ch13	新興製造技術	安全教育	作業十三				
21	01.15   01.21		期末考			1/16、18、19期末考 1/19、1/22、1/23調整上課 (補2/12-2/14調整放假)			
寒假	01.22   02.20								

※1.本表每科每班各印二份，一份於開學後第3週內送教務處彙整公佈網頁，一份教師留存自用。請依照所授教材，將章節或大單元、小單元及題目填列，勿只填寫頁數。

2.請依課程標準或課程綱要填寫，並依進度教學。

3.各教學科目視課程內容及目標，選擇課程相關議題(2~3則)，適時安排融入課程教學，相關議題如下：人權教育、性別平等教育、生命教育、法治教育、環保教育、資訊教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、生活教育(品德教育、教養)、安全教育(危機處理)、社團..等，(參考本校編輯之「議題教學補充教材彙編」)。

※預定進度、內容摘要、議題融入教學、預定作業(含批閱次數)及平時考，請依各科授課內容自行調整。