

國立羅東高工 104 學年度第 1 學期 製圖 科 教學活動計畫書

課程名稱		機械力學		教學目標					
				一、讓學生熟悉力學的特性、單位換算、力的合成與平衡、摩擦及物體平衡的關係。 二、讓學生瞭解物體運動時，力與時間速度及位移的關係，並能運用於日常生活上。					
每週時數	2	教材	機械力學	出版社	台科大	班級	製圖二	教師	黃文政
教 學 進 度 及 內 容									
週次	日期	預定進度	內 容 摘 要	相關議題 融入教學	預定作業及批閱次數 ( 平 時 考 )	重 要 紀 事		有效 教學 策略	1. 合作學習。 2. 討論教學。 3. 問題引導。 4. 案例研究。 5. 專題學習。
預備週	08.24   08.30								
1	08.31   09.06		複習考			上傳教學計畫書，第八節課輔開始。			
2	09.07   09.13	CH 1	緒論		作業 1	9/11 上傳教學計畫書截止			
3	09.14   09.20	CH 2	2-1 力的分解與合成			9/14 起正式課表上課			
4	09.21   09.27		2-2 力矩與力矩原理 2-3 力偶						
5	09.28   10.04		2-4 自由體圖與負荷種類 2-5 同平面各種力系合成			10/3~10/4 宜蘭縣國語文競賽、GEPT英檢初級複試考試			
6	10.05   10.11		2-5 同平面各種力系合成 2-6 同平面各種力系平衡		作業 2	10/6 國文抽背(I)；10/7 英聽測驗(I)；10/8 英文抽背(I)			
7	10.12   10.18		段考複習			10/13~10/14 第一次定期評量 10/17~10/18 GEPT英檢初級			
8	10.19   10.25	CH 3	3-1 重心、形心與質量中心 3-2 多質點系統重心求法			10/22~10/23 高三第 1 次模擬考 10/25 GEPT英檢初級初試加場考試；GEPT英檢初			
9	10.26   11.01		3-3 線的形心之求法			GEPT 英檢初級初試報名； 10/28 英文作文、朗讀比賽			
10	11.02   11.08		3-4 面的形心之求法		作業 3	11/3 期中學生作業抽查			
11	11.09   11.15	CH 4	4-1 摩擦的種類 4-2 摩擦定律						
12	11.16   11.22		4-3 摩擦角與靜止角 4-4 滑動摩擦						
13	11.23   11.29		4-4 滑動摩擦 段考複習		作業 4	2016 年數學 AMC10、12 報名；11/24 國文抽背(2) 11/25 班會英聽測驗(2) 11/26 英文抽背(2)			
14	11.30   12.06		第二次段考			11/30~12/2 第二次定期評量			
15	12.07   12.13	CH 5	5-1 運動的種類 5-2 速度與加速度			宜蘭縣台大校友會英文比賽			
16	12.14   12.20		5-2 速度與加速度						
17	12.21   12.27		5-3 自由落體及光滑斜面運動			12/21~12/22 高三第 2 次模擬考			
18	12.28   01.03		5-3 自由落體及光滑斜面運動						
19	01.04   01.10		5-4 鉛直拋體			1/5 期末學生作業抽查			
20	01.11   01.17		5-4 鉛直拋體 段考複習		作業 5	1/13 班會英聽測驗(3) 1/15、18、19 期末考			
21	01.18   01.24		期末考			1/15、18、19 期末考 1/21 補考考卷繳交截止			
寒假	01.25   02.31					1/29 補考			
								教學 要求	1. 課前預習。 2. 上課時眼耳心手口都要到。 3. 抄寫補充資料(隨時檢查)。 4. 部分課文為自學。 5. 作業按時繳交。 6. 每次作業或測驗批閱後一定要訂正。 7. 平時測驗若因故請假獲准而缺考，應於三日內完成補考，否則以零分計算。 8. 下課後能複習、整理筆記、完成作業並按時繳交。
								多元 評量 方法	1. 口頭問答。 2. 定期考查。 3. 隨堂小考。 4. 筆記作業。 5. 學習態度與參與感。
								成績 計算	1. 日常考試 40%(筆記、作業 30%、學習態度 10%)。 2. 二次段考 30%(固定)。 3. 期末考 30%(固定)。
								親師 配合	1. 在家多督促預習與複習功課。 2. 督促如期完成作業。

※1.本表每科每班各印二份，一份於開學後第3週內送教務處彙整公佈網頁，一份教師留存自用。請依照所授教材，將章節或大單元、小單元及題目填列，勿只填寫頁數。

2.請依課程標準或課程綱要填寫，並依進度教學。

3.各教學科目視課程內容及目標，選擇課程相關議題(2~3 則)，適時安排融入課程教學，相關議題如下：人權教育、性別平等教育、生命教育、法治教育、環保教育、資訊教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、生活教育(品德教育、教養)、安全教育(危機處理)、社團..等。(參考本校編輯之「議題教學補充教材彙編」)。

※預定進度、內容摘要、議題融入教學、預定作業(含批閱次數)及平時考，請依各科授課內容自行調整。