

愛情與青少年

篇名

愛情與青少年

台灣省立桃園高級農工職業學校

生物產業機電科一年乙班

黃思絜

黃志傑

陳冠穎

指導老師：黃千珊老師

壹●前言

近幾年內，青少年談感情的機率似乎越來越頻繁，而且年齡層也有越來越下降的趨勢，其中衍生出的種種問題更是不容小覷，對此我們急於了解，感情方面的早熟對於少年們本身的心理發展帶來的什麼影響？對於社會會有什麼樣的衝擊？這就是我們的研究動機。我們主要是以訪問的方式，收集各方的意見，訪問的主要對象有學校老師、家長、班上同學及學長姊們，希望能了解各年齡層的看法。

愛情，這對於正值青春年少的我們來說，是個浪漫的名詞，但大人們卻認為這個時期的我們不該觸碰這種不切實際的事，那麼到底什麼樣的愛情觀才是正確的，什麼樣又是錯誤的呢？這或許是個值得深思的問題。

貳●正文

自由是現代社會的發展趨勢，這樣的趨勢當然也間接的影響了我們看待青少年及其感情限制的這一範疇。現今的青少年對於男女之間感情的交往，較之於從前，似乎愈來愈自由開放，然而伴隨著的是並非同等程度的負責任態度，大多數乃是甜蜜感無法持久保鮮的速食愛情模式。從這一個層面看來，現今的青少年勇於嘗試，心靈的成熟度卻未必跟得上實際的行動，在對於異性交往還未有正確及健康的認識之前，男女感情的交往往往不是以長久與穩固的愛為基礎，而僅是追求玩樂的伴侶。這樣的伴侶短暫而脆弱，而且容易讓青少年習於更換感情對象，難以建立以關懷彼此為基礎的長久愛情觀。

談感情，伴隨而來的是男女之間交往的責任，以及面對責任及問題時的處理能力。年齡愈小，這樣的能力愈低，也因此當問題發生的同時，當事人不見得有足夠的能力處理，處置不當，甚至會成為無法彌補的傷害。狀況的發生，不但是個人的問題，也造成了家庭與社會不良的影響，這都是感情年齡下降可能所帶來的傷害。

然而，常常會看到校方或家長一味禁止青少年發生感情一類的事，這種作法，真的對學生有利無害嗎？其實，一味禁止感情的出

路，這僅只是揚湯止沸的作法，而並非從根本上解決問題，甚至可能造成學生的反彈與刻意隱瞞的反效果。青少年嚮往男女間交往的新鮮與熱情，往往是生理帶領著心理的行動，在未深思熟慮之前，常做出無可挽回的錯事。在較高比例的學生還無法有著成熟的感情觀與面對問題、處理問題的能力之前，校方與家長為了避免放縱之下造成無法收拾的後果，寧可以事先能預防的方式來減低傷害的發生。因此父母與師長可以先了解子女談戀愛的對象，了解談戀愛可以讓子女向上提升，還是向下沉淪。如果可讓子女向上提升，這時父母親可和子女約法三章，也就是約定交往不能超越身體界線；以實際行動證明雙方可以一起成長；並在公開場合一起讀書。儘量讓這段純純的愛攤在陽光下，一切健康、透明化。倘若學生的異性交往能夠在這樣健康、公開的情況下進行，不但盡到學生該做的讀書本分，並且更進一步彼此砥礪，成為兩人進步的動力。果真能夠如此的話，相信異性的交往也可以視為正面的學習。

假如不幸在愛情路上受挫時，父母與師長也應耐心的教導他（她），對於幸福與否並非因為失去或擁有愛情，而是在於能不能把握彼此真摯情感。失戀時應以教訓換取經驗，再由經驗獲得智慧。接受失戀不是世界末日，而是一個啟發、一種領悟，重點在於自己是不是能在失去愛情之後，重新認真檢視自己，然後鼓起勇氣，坦然面對曾有的失去，把遺憾化作動力，重新出發，重新追尋。只要能在失戀之後，勇於面對自己，更能明白什麼是自己的需要，他（她）將更知道下一次如何去追尋真正與恆久的愛情。

參●結論

許多人往往對戀愛抱著滿懷憧憬，覺得它是神祕的、新鮮的，且日夜盼望在現實生活裡能於尋的虛幻戀人的出現，而將戀愛過於美化。世界上美好的事情很多，感情只是一部分，如果把感情當成全部了話，反而會帶來很多問題和壓力，這樣子的感情反而不美了。事實上，戀愛即是生活中的一部份。只是自己的生活裡多了一個與自己共同生活的人，互相關懷與相處的人。平常的起居作息，仍然是必須順一定規範進行的。每個人可以在愛情當中學習這些正面的情緒。愛一個人，將他視為心靈上的伴侶與依靠，理應是一種幸福，但如果愛情不再，那麼我們也可以學習到獨立與寬容，學習祝福分開的兩人，各自是朝更好的境界繼續邁進。讓愛情成為當下甜蜜、

美好的回憶，這便是成熟的愛情觀所帶我們的永恆資產。望年青學子能以此自勉。

肆●參考資料

01．書面資料

《心靈激情的背後》——石堂人著

《少年桑奇之愛》——阿莫思·歐茲著

《QQ糖——甜姊兒之愛情速寫》——溫小平著

02．線上資料

<http://tw.knowledge.yahoo.com/question/?qid=1005021706502>
——奇摩知識【什麼是”愛”】

<http://forum.yam.org.tw/women/digest/education/45.htm>
——婦女論壇【青少年的愛情觀】

03．範文參考

雙「華」爭霸—由消費型態看台北購物中心之立足模式
——桃園縣立南崁高級中學廖靜怡等著

教改真的對我們有「幫助」嗎？—比較國編版與一綱多本
——國立桃園高級農工職業學校江宜隆等著

五●訪問題目

1. 對於現今青少年與感情的看法？

ANS：

2. 感情年齡下降的隱憂？

ANS：

3. 太早的感情對於青少年心理的發展？

ANS：

4. 校方或家長一味禁止感情，這種作法，真的對學生有利無害嗎？

ANS：

5. 愛情的觀念應是如何？

ANS：