

## 109 學年度四技二專第二次聯合模擬考試 共同科目 英文 詳解

109-2-2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
C	A	B	C	D	A	A	C	B	D	D	B	D	A	B	D	C	C	A	D	A
22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	
B	A	C	D	B	C	A	D	B	B	B	D	C	B	C	D	D	A	C	A	

### 一、選擇題

#### I. 字彙題

1. 兩性關係必須謹慎處理，否則可怕的事情可能發生。  
(A) 奢侈的 (B) 職業的 (C) 謹慎的 (D) 有害的
2. Jeff，行銷部經理，非常稱讚他的同事 Monica，因為她是個有能力又有效率的助理。  
(A) 助理 (B) 救生員 (C) 表演者 (D) 營養學家
3. 雖然一些西方文化會把蝙蝠跟吸血鬼聯想在一起，但中國傳統將蝙蝠視為福氣的象徵。  
(A) 識別 (B) 聯想 (C) 忽視 (D) 吸收
4. 老師的評論指出：Vera 的藝術作品還有進步的空間。  
(A) 競爭 (B) 運輸 (C) 指出 (D) 預測
5. Zoe 變了好多，以至於我第一眼幾乎認不出她來。  
(A) 裝飾 (B) 維持 (C) 實驗 (D) 認出
6. 在第一次服用任何藥之前，必須仔細閱讀說明(書)。  
(A) 說明(書) (B) 聯繫 (C) 協議 (D) 表達；表情
7. 新冠肺炎對全球經濟的衝擊難以想像。  
(A) 衝擊 (B) 口味 (C) 簽名 (D) 平均
8. 這演員因被記者問到幾個尷尬的私人問題，而沉默了一會兒。  
(A) 大的 (B) 依賴的 (C) 尷尬的 (D) 人造的
9. Paula 因完全誤解 Sarah 在會議中的意思而生氣。  
(A) 特定地 (B) 完全地 (C) 最終 (D) 個別地
10. 這課程的主要目標是改善學習者的溝通技巧，進而改善他們的人際關係。  
(A) 典型的 (B) 粗略的 (C) 較差的 (D) 主要的
11. 紅色被廣泛地用來象徵興奮與活力。  
(A) 前往 (B) 吸引 (C) 適應 (D) 象徵；代表

#### II. 對話題

12. 店員：有需要我幫忙的嗎？  
Alison：我在思考著要買個送室友的生日禮物。  
店員：\_\_\_\_\_  
Alison：沒什麼特別的。喔，我突然想到昨天她的馬克杯破了。或許我可以送她一個。  
店員：太好了！我們有很多很棒的馬克杯，可以任妳挑選。  
(A) 的確是個送禮物的季節。  
(B) 有什麼她比較喜歡的嗎？  
(C) 妳需要我的建議嗎？  
(D) 哇，妳的室友一定很開心。
13. Leslie：妳決定社團了嗎？  
Carrie：還沒。妳呢？

Leslie：我對表演很有興趣。所以戲劇社是我的首選。

Carrie：聽起來不錯。說不定我會發現我有潛力呢！

- (A) 饒了我吧！
- (B) 有這麼多社團可以選呢！
- (C) 別浪費時間考慮了。
- (D) 何不跟我一起加入呢？
14. 接待員：哈囉，夏茉餐廳。我能為你服務什麼？  
Claudia：我要訂位，這個周六傍晚六點，五位。  
接待員：很抱歉，\_\_\_\_\_ 但如果妳不介意改到八點，那就太好了。  
Claudia：那好吧！  
(A) 恐怕我們訂位已滿。  
(B) 我們那天沒有營業。  
(C) 越多人越熱鬧。  
(D) 我們不接受預約。
15. Shirley：嘿，怎麼了？你看起來心情不好。  
Randy：昨晚去看電影，皮夾弄丟了。  
Shirley：太糟糕了！你有回去找嗎？  
Randy：有啊，但沒找到。而且 \_\_\_\_\_  
Shirley：然後呢？  
Randy：他們說，如果有人撿到，會打電話給我。  
(A) 我真的不知道該怎麼辦。  
(B) 我還拜託店員幫忙留意。  
(C) 我覺得警察並不可靠。  
(D) 我不得不祈求好運。
16. David：不好意思。還有一份義大利肉醬麵還沒上。  
服務生：真抱歉。 \_\_\_\_\_  
David：還有，我可以要一些冰塊嗎？  
服務生：當然。我馬上回來。(一會兒之後)你們的義大利麵很快就好。這是你要的冰塊。這些烤雞翅是店家招待，以表歉意。謝謝你們的諒解。  
(A) 這不是我負責的。  
(B) 廚師應該受到責備。  
(C) 我等不及要幫你們點餐。  
(D) 我馬上去幫你查看。
17. James：嗨，Maggie，怎麼了？妳看起來情緒很低落。  
Maggie：剛剛經理跟我談了這兩個月的銷售業績。  
James：那你們業績如何？  
Maggie：越來越差。  
James：但 \_\_\_\_\_  
Maggie：我的隊友也是啊！但那還不夠。我想或許應該把銷售流程作一些改變。

- James：加油吧！我支持妳！  
 (A) 我們一起來準備面試吧！  
 (B) 妳說對了。  
 (C) 妳一直都很努力啊！  
 (D) 妳應該調到別的部門。
18. 地勤：不好意思。我們的偵查犬靜坐在妳的袋子旁等候著。可能有什麼東西。\_\_\_\_\_
- Rebecca：沒問題。  
 地勤：這是豬肉乾嗎？  
 Rebecca：噢，天啊！我完全把它給忘了。是朋友給我當點心的。  
 (A) 牠一定很喜歡妳。  
 (B) 有東西從妳的袋子掉出來了。  
 (C) 所以請你在櫃檯上將袋子打開。  
 (D) 妳袋子上的狗狗圖片好可愛。
19. Mabel：哈囉！Angus，\_\_\_\_\_
- Angus：什麼事？  
 Mabel：我爸爸感到不舒服，被送去醫院了。我需要馬上去看他。你可以幫我代今天下午的班嗎？  
 Angus：當然沒問題。  
 (A) 我想請你幫個忙。  
 (B) 噢，你有插播。  
 (C) 團隊合作是成功的關鍵。  
 (D) 你是我最好的同事。
20. Mother：兒子啊，有空嗎？想跟你聊一下。  
 Hubert：等一下。(片刻之後)好啊，說吧！  
 Mother：\_\_\_\_\_ 你們老師跟我說，你上課都無法專心。我想你應該要正視這個問題。而且它對你的健康也不好。  
 Hubert：是啊！你說的對。謝謝你提醒我。我會改。  
 (A) 你最近在學校表現不錯喔！  
 (B) 我很高興你穩定地在進步。  
 (C) 籌辦一個班級活動需要良好的溝通。  
 (D) 你有沒有注意到你一直在滑手機？
21. Hannah：哇！好可愛的盆栽！它們是什麼？  
 Jasmine：多肉植物。\_\_\_\_\_
- Hannah：真的假的？  
 Jasmine：是啊！它們是最佳的辦公室植物。因為很紓壓喔！  
 Hannah：那我也來種一些。  
 (A) 養多肉植物最近很夯呢！  
 (B) 你可以把它們介紹給我嗎？  
 (C) 難怪你是綠手指。  
 (D) 你知道多肉植物有幾種嗎？

### III. 綜合測驗

#### Question 22-26

新冠肺炎是高度傳染的疾病，首度於 2019 年 12 月在中國武漢被確認。自從新冠肺炎爆發以來，全球的確診數驚人地(22)暴增。因此，很多人擔心感染這致命的疾病。有些人焦慮到(23)呼吸困難及胸悶。(24)有些人有睡眠障礙。醫生建議：如果這些不舒服的情況一直持續的話，就應該接受藥物治療。事實上，(25)只要確實做好政府的防疫措施，就無須太擔心。必要的措施包括：自我

健康管理、戴口罩、(26)勤洗手、保持社交距離，還有避免去人潮多的地方。這樣做，保護自己，也保護別人。如此一來，人們可以很快地像以前一樣過著正常的生活。

22. (A) 決定 (B) 暴增 (C) 安排 (D) 延期  
 23. have difficulty 後接 V-ing。故選(A)  
 24. (A) (兩個當中)另一個  
 (B) (指定範圍中)其他人  
 (C) (無指定範圍)有些人  
 (D) (無指定範圍)其他的(後須接名詞)  
 依照文意，有些人呼吸困難，有些人有睡眠問題，並無指定哪些人。故選(C)  
 25. (A) 即便 (B) 儘管 (C) 就好像 (D) 只要  
 依照文意，只要做好...，就無須擔心。故選(D)  
 26. (A) 意外地 (B) 經常 (C) 基本上 (D) 每年  
 依照文意，常洗手來保持手部的清潔。故選(B)

#### Question 27-31

過去這兩年，食物外送在臺灣快速發展。(27)藉著提供簡單好用的數位平台、便利、快速以及客製化的服務，第三方的食物外送已經越來越受歡迎。(28)以 Foodpanda 為例。它之所以快速流行的關鍵，是對外送員的訓練，(29)包括如何和餐廳及顧客互動，以及檢查餐點和收據的標準流程。這樣的訓練制度使得它值得信賴。至於顧客，他們要做的只是(30)點選品項，以及同意付款方式。它是如此方便以至於越來越多人喜歡。此外，食物外送服務也使得那些沒有提供這種服務的餐廳能夠拓展他們的市場。(31)毫無疑問，食物外送肯定會蓬勃發展！準備要享受這種便利了嗎？下載你喜歡的應用程式吧！

27. (A) To V 表目的或作主詞，在此都不適用  
 (B) 是過去分詞  
 (C) By + V-ing 藉著某種方式  
 (D) 是原形動詞，此非祈使句  
 依照文意，外送公司藉著提供平台、便利...。故選(C)  
 28. Take... for example.是片語固定的用法。意為：以...為例。故選(A)  
 29. 前面已是完整的句子(S + V)，故不選(A)(動詞)。(B) 為形容詞，需再接 of。(C)是過去分詞，要放在受詞的後面。這裡需要介係詞，來加後面一連串的受詞，故選(D)  
 30. 句型：All/What sb. have to/should/can... do is + (to) V<sub>r</sub>，因此所接的 place 和 agree 都需要用原形動詞，故選(B)  
 31. (A) 另一方面 (B) 毫無疑問  
 (C) 例如 (D) 相反地  
 依照文意，不但消費者喜愛，餐廳也受益。毫無疑問，食物外送的行業肯定會蓬勃發展！故選(B)

### IV. 閱讀測驗

#### Question 32-33

超酷飲料店 徵求兼職員工	
條件：	
1. 年齡：18 到 25 歲	2. 機車駕照
3. 勤奮	4. 願意學習
5. 一周三天 13:00~18:00	

聯絡時間 9:00~11:00  
Lucy 0932-888-888

32. 何者不是這份兼職工作所要求的？  
(A) 合法騎機車。 (B) 工作經驗。  
(C) 勤奮。 (D) 有興趣學習。  
本文第一項到第五項的條件中都未提及工作經驗，故選(B)
33. 所徵求的兼職員工一周需要工作多久？  
(A) 5 小時。  
(B) 50 小時。  
(C) 12 小時。  
(D) 15 小時。  
文中提到工時為：下午 1 點到 6 點(計 5 小時)，一周三天。故選(D)

#### Question 34-37

對現代人而言，學外語是很普遍的。然而有些人可能想著：何必麻煩去學新的語言呢？有些人可能沒有很強的動機。如果你也是其中的一位，那麼以下的發現可能會讓你改變心意。對於學新語言所帶來的收穫，你一定會感到很驚訝。

根據研究，學習外語可以：

#### 1. 讓你變得更聰明

藉著挑戰大腦去辨認、斟酌意思，以不同的語言系統來溝通，說外語會讓你的大腦運作得更好。

#### 2. 幫助你遠離阿茲海默症和失智。

#### 3. 改善你的記憶力並增加專注的時間長度

學習新語言有助於鍛鍊心智「肌肉」。這種運動能改善整體的記憶力，並激發你專注得更久。

#### 4. 強化解決問題及做決定的技能

雙語或多國語言的人傾向於做出更明智的決定。任何語言的字彙都有著細微差異和隱約暗示，而這些能在不知不覺中影響你的判斷。

#### 5. 提升你的旅遊經驗

如果你會說那個國家的語言，那麼出國旅遊就更容易了。當地人會很欣賞你嘗試學他們的語言。因此，更容易結交朋友。

#### 6. 幫助你找工作並且讓老闆更喜歡你

比起那些只能說一種語言的人，你更有機會被錄用。外語能力被視為員工能力中的寶貴資產。它表示著：你是願意學習新事物的。

以上只是學外語諸多好處其中的幾個。你還在等什麼？何不馬上行動！

34. 最適合這篇短文的標題是什麼？  
(A) 如何讓語言的學習更有趣  
(B) 學習外語的實用技巧  
(C) 學習外語的奇妙好處  
(D) 學習語言的最佳時機  
文中清楚列出學習外語的好處或收穫，故選(C)
35. attention span 是什麼？  
(A) 兩個人彼此溝通或回應的場合。  
(B) 一個人能將他的思考固定在某件事上的時間長度。  
(C) 持續地試著去做某件事的能力，即便它很困難。  
(D) 某人或某事變得更好的過程。  
(B)選項中，... keep his thoughts fixed on...(讓思考固

定在...)最符合 attention(專注)，故選(B)

36. 根據這篇短文，下列哪種情況可能不會讓人產生動機去學外語？  
(A) 希望有機會到海外分公司工作。  
(B) 希望能有更好的記憶力以及能加長專注的時間。  
(C) 想在住家附近的健身房運動。  
(D) 希望在國外旅遊時，能交到當地的朋友。  
(A)(B)(D)皆是本文有提到學外語的好處，因而有可能讓人產生動機去學外語。相較之下，(C)與學外語較無關聯，因而較不會激發學外語的動力，故選(C)
37. 根據這篇短文，下列哪一個敘述是不正確的？  
(A) 一個有外語能力的人，對於學新事物可能持著正向的態度。  
(B) 在國外旅遊時，如果會說當地的語言，能更受到欣賞。  
(C) 外語能力有可能會影響一個人的判斷。  
(D) 學習新語言能紓壓，讓人更健康。  
(A)在本文中第六點提到。(B)在第五點提到。(C)在第四點提到。(D)選項中，文中未提及紓壓這方面，故(D)是不正確的

#### Question 38-41

繼臺灣雲豹消失之後，石虎是臺灣僅存的原生貓科動物。牠們的體型和家貓差不多，生活在大約 500 公尺的低海拔山區。混著野外和農作的地區，尤其適合牠們的生存，因為稻田提供了理想的棲息地給石虎最喜歡的獵物—田鼠以及其他的齧齒動物。雖然從巴基斯坦到西伯利亞和印尼群島這大片的棲息地上，石虎非常普遍，但在臺灣它卻瀕臨絕種。據估計目前全臺數量不到 500 隻，分成在苗栗、臺中及南投三個個別的族群。

棲息地的破壞是石虎最大的威脅。道路的開發和發展計畫正嚴重地破壞牠們的棲息地。例如兩年前，以發展經濟的名號，苗栗卓蘭的濕地公園開挖，卻破壞了石虎的棲息地。雖然這項工程已停工，但嚴重傷害已經造成。更糟的是，除了卓蘭公園之外，還有一些其他的開發案。至於道路的建設，石虎被撞死的新聞並不奇怪。

此外，為了生存而獵食，石虎常無辜悲慘地成為雞農下毒的受害者。因此，野生動物學家不斷地宣導用雞籠養雞以及稻田不用農藥。

所幸，南投的石虎數量相對穩定，因為當地居民久以來習慣「特有生物保育研究中心」的存在。野生動物學家也在討論著將石虎遷移到新北市翡翠水庫流域的可能性。希望這個物種在不久的將來，在臺灣能有更好的機會茁壯成長。

38. 這篇短文的主旨是什麼？  
(A) 保護野生動物的重要性。  
(B) 石虎對環境的影響。  
(C) 比較不同棲息地的物種。  
(D) 石虎在臺灣瀕臨絕種的原因。  
在第 1 段提到：全臺剩下不到 500 隻。第 2 段說明石虎最大的威脅。第 3 段繼續提到其他的威脅。全文緊扣著石虎為何在臺灣數量越來越少。故選(D)
39. 下列何者意思和最後一句中的 thriving 最相近？  
(A) 增加 (B) 分開 (C) 挫折 (D) 逮捕  
依照文意，作者最後表達：希望石虎能在臺灣繼續繁

- 衍興旺。故選(A)
40. 根據這篇短文，下列哪一個關於石虎的敘述是不正確的？
- (A) 牠們不可能在臺灣的高海拔山區被發現。  
 (B) 除了雞之外，牠們也喜歡吃田鼠和松鼠。  
 (C) 牠們在中臺灣還有新北市活動。  
 (D) 因為人類的開發，牠們的棲息地越來越小。
- 本文第 1 段最後一句清楚提到：只有苗栗、臺中和南投有石虎的蹤跡。故(C)是不正確的
41. 根據這篇短文，下列哪一個敘述是正確的？
- (A) 野生動物專家考慮讓翡翠水庫流域成為石虎的新家。  
 (B) 雞農不使用毒藥就無法確保雞隻的安全。  
 (C) 南投的石虎數量不像苗栗的那麼穩定。  
 (D) 如果牠們的棲息地沒有遭到破壞，那麼臺灣的石虎就沒有威脅了。
- 本文第 3 段最後一句，專家們呼籲：以雞籠來養雞，就不需要用毒餌，可知(B)是錯的。最後一段第一句可知(C)是錯的。第 3 段提到雞農的用毒，還有農田的殺蟲劑(農藥)，都是棲息地被破壞之外的威脅，可知(D)是錯的。最後一段清楚提到專家們試著為石虎尋找出路。故選(A)

## 二、非選擇題

### I. 填充

1. worried/worrying ; addicted

評閱指標

級分	說明
4	2 個空格皆正確。
2	僅 1 個空格正確。
0	2 個空格皆錯誤。

### II. 句子重組

2. whether / can / on time / is not sure / he / Steve / finish the work

解答：Steve is not sure whether he can finish the work on time.

評閱指標

級分	說明
4	所有字詞組合正確，且拼字、大小寫及標點均無誤。
3	(1) 所有字詞組合正確，但有拼字、字詞增減或標點錯誤。 (2) 多數字詞組合正確，且無拼字、字詞增減或標點錯誤。
2	(1) 多數字詞組合正確，但有拼字、字詞增減或標點錯誤。 (2) 半數字詞組合正確，且無拼字、字詞增減或標點錯誤。
1	(1) 半數字詞組合正確，但有拼字、字詞增減或標點錯誤。 (2) 少數字詞組合正確，且無拼字、字詞增減或標點錯誤。

0	(1) 少數字詞組合正確，但有拼字、字詞增減或標點錯誤。 (2) 所有字詞組合錯誤。 (3) 只抄引導文字、題目或其他試題。 (4) 空白(未書寫文字)。
---	--

### III. 中譯英

3. 遵守交通規則是非常重要的。

解答：Following/Obeying/Observing the traffic rules/regulations is very important/significant/vital.

或 It is very important/significant/vital to follow/obey/observe the traffic rules/regulations.

評閱指標

級分	說明
4	能充分表達原文題意，文法、標點正確，用字遣詞沒有不當之處。
3	能適切表達原文題意，文法、標點、用字遣詞僅有少數不當之處。
2	僅能部分表達原文題意，文法、標點、用字遣詞有多處失當之處。
1	無法表達原文題意，文法、標點、用字遣詞僅有少數正確之處。
0	(1) 空白(未書寫文字)。 (2) 文字瑣碎、形同未答。 (3) 只抄題目或其他試題。 (4) 內容完全離題或錯誤。