

題組二

試題編號：118-920303~118-920304

題組二

資料檔名稱	檔案名稱	備註
文書檔	920302.odt	
圖形檔	920302.gif	
表格檔	920302.tab	
合併列印主檔	920302M.doc	

試題編號：118-920303 (檔案管理)

【動作要求】

- ◎ 本題答案列印結果共一頁，以「直向方式」列印，將以下(1)的結果畫面顯示在報表紙的上半部，(2)的結果畫面顯示在同一張報表紙的下半部。

(1)、建立資料夾及複製檔案

- 在 C: 的根目錄下，以「您的座號」建立一個資料夾。在「丙級檢定用檔案」的各資料夾內，將副檔名是「tab」、「doc」的所有檔案複製到您建立的資料夾下。按「檔案名稱」由小到大排序，以「檔案總管」顯示詳細資料(含檔案名稱及副檔名、檔案的大小、檔案的類型、修改日期)。

(2)、建立子資料夾檔案的操作

- 在您建立的資料夾下，以「您的姓名」建立一個子資料夾。將副檔名是「tab」的檔案複製到此目錄，並按檔案的大小，由大到小，以「檔案總管」顯示詳細資料(含檔案名稱及副檔名、檔案的大小、檔案的類型、修改日期)。

試題編號：118-920304 (合併列印與文書處理)

(1)、合併列印

【動作要求】

- ◎ 本題使用資料檔案「920302M.doc」。
- ◎ 合併列印原始設定列印共一頁。
- ◎ 合併列印結果列印共一頁。
- ◎ 取用「班級」等於「101」班的資料、並依「座號」遞增排序。

- 標籤頁面大小使用「A4 直向尺寸報表紙」列印。
- 每一標籤上邊界及側邊界均為 2 公分；高度 3 公分、寬度為 8 公分；垂直點數 3.5 公分、水平點數 8.5 公分。
- 標籤橫向 2 行，縱向 8 列方式排列。
- 中文字型為「細明體」或「新細明體」，英文及數字字型為「Arial」，且均設定為 12 點字型大小。
- 標籤內容依序為：「座號」、「學生姓名」、「家長姓名」及「住址」，且各佔用一行位置。
- 「家長姓名」、「學生姓名」及「座號」均需加入欄位名稱及冒號，但「住址」不要加上欄位名稱。
- 合併列印結果中未有資料之標籤，其欄位名稱及冒號均需直接刪除。
- 「住址」的資料以斜體表示，「家長姓名」的資料加上底線。
- 在頁首以「靠右對齊」方式，用 10 點字型大小顯示「您的座號」及「您的姓名」。

(2)、文書處理

【動作要求】

- ★ 本題以「直向」列印，使用文書檔「920302.odt」，表格檔「920302.tab」，圖形檔「920302.gif」，答案列印結果共二頁。
- 使用 A4 尺寸報表紙，以「左右對齊」的方式列印，且上、下、左、右的邊界設為「3 公分」。

【頁首頁尾要求】

- 中文字型為「細明體」或「新細明體」，英文及數字字型為「Times New Roman」，且均設定為 10 點字型大小。
- 頁首左側為應檢日期，格式為「二〇〇〇年一月一日」，右側為「第 x 頁」，其中 x 為順序頁碼，x 為半型字。
- 頁尾左側為「您的准考證號碼」、中間為「您的姓名」、右側為「您的座號」。

【本文要求】

- △ 所有的中文字型除了特別要求之外 (請參照「參考答案」)，其餘一律設定為「細明體」或「新細明體」，字體大小設定為 12 點。
- △ 所有的英文及數字除了特別要求之外 (請參照「參考答案」)，其餘一律設定為「Arial」字型，字體大小設定為 12 點。
- △ 每段落的格式設定 (含縮排、框線、斜體、底線、網底等)，請參照「參

考答案」。每一段落的格式設定必須完全與「參考答案」對應之段落的格式相同，但避頭尾的設定不列入評分項目，且每列字數與每頁列數沒有限制。

- 本題答案共分為六個段落，另含一個表格及一張圖片。
- ※ 標題：「題組二 參考答案」。
- 標題字為 18 點「標楷體」字型，置中且整列加上框線及斜體。
- ※ 文書檔中之【】處，表示應檢人員須自行輸入文字，本文中的資料不可無故增加資料、刪除資料或任意修改資料，且符號【】本身必須刪除。
- 文書檔中自行輸入的文字，中文字型設定為「標楷體」，英數字型設定為「Arial」，請參照「參考答案」。
- 文中所有的半型「()」皆以全型「()」取代。
- 第四段平均分成二欄，欄間距為 1 公分。
- 標題與段落，段落與段落，段落與表格之間均以 18 點的空白列間隔。

【圖形要求】

- 圖形以「文繞圖」方式插入第六段左上側，高度及寬度分別設定為 7 列及 10 個中文字，請參照「參考答案」。
- △ 圖形須加細外框及右下方陰影。

【表格要求】

- 表格置於第一段後，第二段前，左右邊界與文字對齊，請參照「參考答案」。
- 表格中的中、英文字型、字型大小及全型/半型，請參照「參考答案」。
- 表格的格式(含斜體、底線、對齊、網底、直書/橫書等)，請參照「參考答案」。
- 表格的欄數與列數，請參照「參考答案」。
- ※ 表格內不可無故增加資料、刪除資料或任意修改資料，結果請參照「參考答案」。

題組二

試題編號：118-920304 參考答案

其中

試題編號：118-920303 不提供參考答案

座號：01

學生姓名：林佩吟

家長姓名：林昌盛

基隆市仁愛區南新街 99-1 號 2F

座號：02

學生姓名：黃郁茹

家長姓名：黃輝隆

基隆市信義區信二路 99-7 號 4F

座號：03

學生姓名：簡曉君

家長姓名：簡佳銘

基隆市安樂區安一路 6 巷 62 弄 69 號

座號：04

學生姓名：黃雅琳

家長姓名：黃文正

基隆市信義區信二路 37-2 號 3F

座號：05

學生姓名：王慧薰

家長姓名：王培盛

基隆市中山區中山二路 16 巷 94 號

座號：09

學生姓名：李千怡

家長姓名：李新田

基隆市信義區信二路 8 號之 4,4 樓

座號：11

學生姓名：周安貞

家長姓名：周清溪

基隆安樂區崇德路 77 巷 26 號 1F

座號：16

學生姓名：許怡芬

家長姓名：許黃水

基隆市中正區西定路 77 號 2F

座號：17

學生姓名：徐玉真

家長姓名：徐清吉

基隆市仁愛區仁二路 87 巷 64 號

座號：18

學生姓名：夏珮瑛

家長姓名：王淑珍

基隆市仁愛區愛三路 9-8 號 9F

座號：19

學生姓名：林詩雨

家長姓名：林德祥

基隆市中山區中華路 125-3 號 6F

座號：29

學生姓名：陳 玫

家長姓名：張季緞

基隆市中山區通明街 433 巷 7 號

座號：39

學生姓名：劉致聖

家長姓名：劉振峰

基隆市中山區中華路 45-1 號 5F

座號：41

學生姓名：潘柔君

家長姓名：葉玉嬌

基隆市中山區華興街 77 巷 1-3 號 4F

題組二 參考答案

若說無線區域網路是明日之星，也許你會很納悶地跟我說「我並不需要它」。且慢，沒有任何事是完美的！雖然同軸電纜、雙絞線讓你成功地將數台、或數十台（這可能有點擁擠了）的電腦連接起來，而讓它們能夠互通訊息、分享資源，但是在有些情況下，這些「線」不僅礙眼，更是累贅，甚至不符合經濟效益，最糟的是並不是所有場合，都可以用這些「線」來解決一切問題。有了這樣的問題，自然就得有個像樣的辦法來解決它，最簡單的辦法是由人來扮演資料傳輸的媒介，將所要分享的資料放在磁片、硬碟上，然後將磁片、硬碟搬來搬去，這樣不但達到了資料傳輸的目的，也克服了不能用「線」來解決問題的場合。但這絕對不是個好辦法，聰明的人所想出來的聰明辦法，是無線區域網路。

使用情形獲利能力	一、企業或其負責人或負責人之配偶或由其擔任負責人之其他企業：使用票據於最近一年內有退票者。	上述範圍，其使用票據於最近一年內有退票尚未註銷已達三張以上。	第四之一款之逾期如屬左列情形同時授信單位。
	二、企業曾受拒絕往來處分，但在暫予恢復往來期間內者。	X	X
	三、企業最近一年內變更負責人，原負責人於變更當時已受拒絕往來處分，但新任與原任負責人非二親等內血親者。	上述情形而新任與原任負責人為二親等內血親者。	
授信往來	四、依企業辦理營利事業所得稅結算申報書之「帳載結算金額」，最近三年連續虧損者。	X	

目前無線區域網路的產品，以傳輸介質來分，大抵可分為兩類。一類是利用無線電（Radio Frequency）來傳遞訊息，另外一種則是利用紅外線（Infrared）。不管無線電或是紅外線，它都是類比訊號，然而電腦處理的資料是數位的東西，因此要利用類比訊號傳送電腦所處理的數位資料，這中間必須要有能將數位訊號轉換成類比訊號的技巧，這技巧就叫做調變（Modulation）。

然而令人頭疼的是，如果你用無線電來當傳輸介質的話，單單利用基本的調

變方式，是沒有辦法在目前受限的頻帶下傳遞大量的資料。當然事情也沒有這麼糟糕，為了解決在無線電環境下頻寬過小的窘境，展頻（Spread Spectrum）技術自然而然就被提出來了。展頻技術的方法有兩種，一種叫做直接序列（Direct Sequence），另外一種叫做跳頻（Frequency Hopping）。這兩種技巧都是利用一個虛擬雜訊碼產生器（Pseudo Noise Code Generator），來產生虛擬雜訊碼，利用這個特殊的虛擬雜訊碼與原調變後的訊號相結合而達到展頻的目的。

直接序列及跳頻這兩種技巧有好有壞。直接序列的好處是便宜，而且實作容易，然而由於所有的人都使用相同的頻率，因此可能會有遠近的問題（Near-Far Effect），也就是說，距離近的機器訊號強，容易霸佔整個頻道，而其他距離較遠的機器，因為訊號弱而一直被誤判成雜訊。為了解決這個問

題，必須多添加一些功率控制的元件，然而卻增加了成本的負擔，而抵消了剛剛所提到的優點。而跳頻的好處就是因為不斷做換頻的動作，因此比較少受其他人干擾；然而為了不斷做換頻的動作，線路的設計較直接序列複雜，當然成本也高一些。

談到這裡，相信你已經知道利用無線電當傳輸媒介的優點與缺點了，現在就讓我們換換口味，看看紅外線技術有啥特性。說到紅外線技術的原理，你可能會很陌生，不過說到看電視時，用來轉台、調整音量的遙控器，你一定不陌生。沒錯！用來控制電視的遙控器，就是利用紅外線來傳送你所要下達的命令，既然能傳送你所要下達的命令，那麼變化一下，顯然也是可以拿來傳送一般的資料。



乍聽之下，這方式挺不錯的，而且比起無線電波有頻寬不足的窘境來說，紅外線還有不需要額外的展頻技巧的好處，然而紅外線卻有方向性限制的大包袱。想想看，當你要和鄰近的電腦分享檔案，你願意先用類似遙控器的東西瞄準對方一番，再開始傳送檔案嗎？瞄準一個不打緊，很多人一起分享資料的時候，你的手在資料傳完之前，大概就已經抽筋了。